

5. Juni 2024

Dialogforum – Förderung der exekutiven Funktionen im Grundschulsportunterricht

Schwerpunkt:	Grundschule
Zeitblock:	Block 2
Ort:	Seminarraum 0.103
Referent/in:	Philipp Hendricks

Sport und Bewegung stehen in einem engen Zusammenhang mit der Entwicklung kognitiver Kontrollprozesse, die unser Handeln bspw. im Bereich der Impulskontrolle oder des Problemlösens steuern. Der Förderung dieser sogenannten exekutiven Funktionen kommt im Sportunterricht eine hohe Bedeutung zu, da sie sich durch Bewegung und körperliche Aktivität effektiv fördern lassen. Das Potential für den Sportunterricht wird im aktuellen Lehrplan der Grundschule hervorgehoben, indem die Förderung der exekutiven Funktionen explizit gefordert wird (MSB, 2021, S. 200). Grundschullehrkräfte sehen sich dadurch mit der Herausforderung konfrontiert, die exekutiven Funktionen in ihrem alltäglichen Sportunterricht gezielt zu fördern. Hierbei sollten nicht nur kleine Spiele zur Entwicklungsförderung angeboten werden (u.a. Eckenbach, 2017), sondern die Förderung der exekutiven Funktionen gezielt in den Unterrichtsvorhaben implementiert werden. An dieser Stelle setzt das Dialogforum an. Nach einem kurzen theoretischen Input werden Umsetzungsmöglichkeiten und best-practise-Beispiele für die Grundschule erörtert. Hierbei steht insbesondere der Dialog zwischen den Workshop Teilnehmer*innen im Fokus, um Beispiele aus der Praxis zu sammeln und neue Ideen zu entwickeln.

Literaturverzeichnis

- Eckenbach, K. (2017). Games for Brains: Spielerische Lernförderung durch Bewegung (1. Aufl.). Klett-Kallmeyer.
- Ministerium für Schule und Bildung (2021). Lehrplan für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen. Zugriff am 05.02.2024 unter: https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/ps_lp_sp_einzel-datei_2021_08_02.pdf