

**05.06.2024**

## **Lernen mit und über digitale Medien im Sportunterricht – die Relevanz der Reflexion**

<b>Schwerpunkt:</b>	(alle Schulstufen)
<b>Zeitblock:</b>	<i>Block 3</i>
<b>Ort:</b>	<i>Seminarraum 0.103</i>
<b>Referent/in:</b>	Dr. Svenja Kamper

In der Veranstaltung geht es um die Frage, welchen Beitrag das Fach Sport leisten könnte und sollte, um das übergeordnete Ziel aller Schularten zu verfolgen, dass Schülerinnen und Schüler die eigene Medienanwendung kritisch reflektieren und Medien aller Art zielgerichtet, sozial verantwortlich und gewinnbringend nutzen zu können (vgl. KMK, 2017, S. 19). Hierfür werden zunächst an ausgewählten Beispielen Möglichkeiten vorgestellt und ausschnitthaft erprobt, wie digitale Medien in den Sportunterricht integriert werden können. Im Anschluss werden die Grenzen und Risiken beim Einsatz digitaler Medien diskutiert. Denn gerade für den Sportunterricht, in den die Schülerinnen und Schüler sich selbst und ihre Körperlichkeit exponiert einbringen (vgl. Miethling & Krieger, 2004) und aufgrund der Gefahr der gleichzeitigen Einengung des Lernzielhorizontes infolge der Nutzung spezifischer Medien erscheint es besonders wichtig, die Grenzen und mit jedem Medium verknüpften Implikationen zu reflektieren. Am Beispiel der Walkthrough-Methode (Meister & Slunecko, 2021), einer Forschungsmethode zur Analyse von APPs, soll abschließend vorgestellt werden, wie bei Schülerinnen und Schülern die kritische Reflexion über Medien angestoßen werden könnte.

### **Literatur**

- Kultusministerkonferenz (2017). Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“. Zugriff am 17.03.2022 unter <https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>
- Meister, M. & T. Slunecko (2021). Digitale Dispositive psychischer Gesundheit. Eine Analyse der Resilienz-App ‚Super Better‘. Zeitschrift für qualitative Forschung, 22 (2), S. 242-265. <https://doi.org/10.3224/zqf.v22i2.05>
- Miethling, W.-D. & Krieger, C. (2004). Schüler im Sportunterricht. *Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen des Sportunterrichts (RETHESIS)*. (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 140). Schorndorf: Hofmann.