

01. Juni 2022

## AK 9: Futsal – eine Alternative zum Hallenfußball?!

<b>Schwerpunkt:</b>	Sekundarstufe I
<b>Zeitblock:</b>	13:00 – 14:30 Uhr
<b>Ort:</b>	Halle 2
<b>Referent:</b>	Philipp Hendricks

Fußball trifft im Schulsport bei Schüler\*innen und Lehrkräften auf eine sehr unterschiedliche Akzeptanz. Bei vielen Schüler\*innen erfährt er eine große Beliebtheit. Gleichzeitig ruft die Vorstellung des Fußballspielens sowohl bei manchen Schüler\*innen als auch zuweilen bei Lehrkräften ein großes Unbehagen hervor. Dies liegt u.a. an den großen Unterschieden in den spielpraktischen Vorerfahrungen der Schüler\*innen. Für den Sportunterricht folgen daraus große Herausforderungen, die sich teilweise nur schwer lösen lassen.

Als offizielle Hallenfußballvariante des Weltverbands FIFA bietet *Futsal* für den Schulsport eine gute Alternative zum klassischen Hallenfußball. Durch seine sprungreduzierten Eigenschaften eignet sich der Futsalball besonders gut für den Einsatz in leistungsheterogenen Gruppen. Der Umgang mit dem Ball gelingt unerfahrenen Schüler\*innen sehr viel besser, wodurch sie schneller am Spielgeschehen teilhaben können. Für fußballerfahrene Schüler\*innen stellen die futsal-spezifischen Techniken (u.a. Spiel mit der Sohle) eine zusätzliche Herausforderung dar. Dies kann sich positiv auf das Leistungsgefälle in einer Klasse auswirken, da auch die stärkeren Schüler\*innen motorisch gefordert werden. Gleichzeitig ist ein „Pöhlen“ mit dem Futsalball nicht so einfach möglich. Die Gefahr unkontrolliert umherfliegender Bälle sinkt dadurch deutlich, was sich positiv auf das Angstverhalten der Schüler\*innen auswirkt (Heim et al., 2007).

In der ersten Hälfte dieses Workshops lernen die Teilnehmer\*innen den Futsalball als Spielgerät kennen. Hierbei stehen die Unterschiede zum (Hallen-)Fußball im Vordergrund. Im zweiten Teil geht es um die Besonderheiten des Sportspiels Futsal. Dabei werden die Auswirkungen futsal-spezifischer Regeln auf das Spielgeschehen thematisiert (u.a. Spiel ohne Bande, kein Rückpass zum Torhüter) und ein möglicher Mehrwert für den Sportunterricht herausgestellt.

### Literatur

Heim, C., Frick, U., & Prohl, R. (2007). *Futsal in der Schule – eine Chance für den Fußball?* Verfügbar unter: [https://www.dfb.de/fileadmin/\\_dfbdam/19495-Futsal\\_Broschuere.pdf](https://www.dfb.de/fileadmin/_dfbdam/19495-Futsal_Broschuere.pdf) (Zugriff: 12.01.2022).