

01. Juni 2022

AK 2: Harry Potter und der Stein der Weisen“ – Literacy und Bewegung in der Sporthalle

Schwerpunkt:	Primarstufe
Zeitblock:	10:30 – 12:00 Uhr
Ort:	Halle 1
Referent/in:	Dr. Meike Riedel

Literacy gilt als Sammelbegriff für die kindlichen Erfahrungen und Kompetenzen hinsichtlich der Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Dazu gehören Textverständnis und Sinnverstehen, über Sprache und Schrift zu kommunizieren, aber auch sprachliche Abstraktionsfähigkeit oder die Vertrautheit mit Büchern (Gawlitzeck, 2010; Näger, 2005; Zimmer, 2012). Lesen stellt die grundlegende Fähigkeit für jegliches Lernen dar. Umso wichtiger ist es, dass Kinder frühzeitig und umfassend an Bücher und somit an das Lesen herangeführt werden.

In diesem Arbeitskreis wird ausgehend von der Geschichte „Harry Potter und der Stein der Weisen“ eine praxisorientierte Umsetzungsmöglichkeit zur Förderung von Literacy und Bewegung vorgestellt.

In einem Wechsel zwischen Vorlesen, Bilderbetrachtung und Bewegungssequenzen wird den Teilnehmenden die Möglichkeit gegeben, selber als Harry, Ron oder Hermine in die Geschichte einzutauchen und den Stein der Weisen in einer Hogwarts-Bewegungslandschaft zu finden.

Literatur

- Gawlitzeck, I. (2010). Literacy. In S. Bender, *Kinder erziehen, bilden und betreuen* (S. 448-473). Düsseldorf: Cornelsen.
- Näger, S. (2005). *Literacy - Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Zimmer, R. (2012). Mit dem Körper die Sprache entdecken - Lustvolle Zugänge zu Sprache und Literacy. In R. Zimmer, & I. Hunger, *Frühe Kindheit in Bewegung. Entwicklungspotenziale nutzen* (S. 92-104). Schorndorf: Hofmann.