

Fachtagung „Kleine Schritte, große Sprünge – Kindheit in Bewegung“

Bewegungsspiele zur Förderung der Koordination

Schwerpunkt:	Kita (4-6 Jahre)
Zeitblock:	wird nach Erstellung des Zeitplans ausgefüllt
Ort:	wird nach Erstellung des Zeitplans ausgefüllt
Referent*in:	Noah Pirk & Dr. Philipp Hendricks

Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote spielen in der Phase der frühen Kindheit eine bedeutsame Rolle, da sie kindliche Entwicklungsprozesse sowohl auf körperlicher und motorischer als auch auf psychosozialer und kognitiver Ebene positiv beeinflussen und damit zur Gesundheitsentwicklung beitragen können (Seyda et al., 2020). Bewegungs-, Spiel- und Sportmöglichkeiten stehen daher in Kindergärten und Kindertagesstätten zunehmend im Fokus. Hierbei wird insbesondere der Entwicklung der Koordination eine große Rolle zugeschrieben, da sie bei fast allen Bewegungen mehr oder weniger angesprochen wird (Scheid, 2009). Bewegungsangebote mit einem spezifischen Fokus auf die Förderung koordinativer Fähigkeiten sind daher von besonderer Bedeutung.

Für pädagogisches Personal in Kindergärten und Kindertagesstätten ergeben sich verschiedene Herausforderungen, Bewegungsangebote zu gestalten, die eine gezielte Förderung der koordinativen Fähigkeiten ermöglichen. Die räumlichen und zeitlichen Rahmenbedingungen bieten meist nur wenig Raum für eine intensive Vorbereitung und Durchführung der Bewegungsangebote. Vor diesem Hintergrund wurde im Zuge eines Bewegungsprojekts an Kindergärten eine Aufgabensammlung entwickelt und deren praktische Anwendung in Kindergärten über einen einjährigen Zeitraum erprobt (Seyda et al., 2020). Der Workshop stellt Beispiele aus der Aufgabensammlung vor, mit denen ohne großen Raumbedarf sowie ohne hohen Zeit- und Materialaufwand ein koordinativ förderliches Bewegungsangebot bereitgestellt werden kann. In Form eines Ampelsystems unterteilen sich die Spielformen in drei Komplexitätsstufen (leicht, mittel, schwer), wodurch Differenzierungen problemlos vorgenommen werden können. Auf diese Weise lassen sich kindgerechte, koordinativ orientierte Bewegungsangebote flexibel an die individuellen Voraussetzungen der Kinder anpassen. Die Aufgabensammlung ist so konzipiert, dass die Spiele und Übungen ohne große Vorbereitungszeit oder vertiefte sportwissenschaftliche Kenntnisse umgesetzt werden können. Die im Workshop vorgestellten Spiele werden von den Teilnehmer*innen praktisch erprobt und hinsichtlich ihres Einsatzes im Alltag diskutiert.

Literaturverzeichnis

- Scheid, V. (2009). Motorische Entwicklung in der frühen Kindheit. In J. Baur, K. Bös, A. Conzelmann, & R. Singer (Hrsg.), *Handbuch Motorische Entwicklung. Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport* (S. 281 -300). Schorndorf: Hofmann.
- Seyda, M., Egerer, M., Hendricks, C.P., & Langer, A. (2020). Kindergarten in Bewegung: Ein Projekt zur Steigerung von Bewegungs-, Spiel- und Sportmöglichkeiten im frühen Kindesalter. In J. Erhöhrn, J. Schwier, & B. Brandes (Hrsg.), *Bewegung – Spielraum für Bildung: Chancen für bereichsbezogenes Lernen in der frühen Kindheit* (185-200). Transcript Verlag.